



UNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLÂNDIA
INSTITUTO DE FÍSICA
CURSO DE FÍSICA MÉDICA - BACHARELADO

FICHA DE DISCIPLINA

DISCIPLINA: PSICOLOGIA DA EDUCAÇÃO

CÓDIGO:

UNIDADE ACADÊMICA: INSTITUTO DE PSICOLOGIA

PERÍODO/SÉRIE:

**CH TOTAL
TEÓRICA:**

60

**CH TOTAL
PRÁTICA:**

--

CH TOTAL:

60

OBRIGATÓRIA: ()

OPTATIVA: (X)

OBS:

PRÉ-REQUISITOS:

CÓ-REQUISITOS:

OBJETIVOS

Compreender os mecanismos que favorecem a apropriação de conhecimentos, no que diz respeito aos aspectos ligados ao processo de desenvolvimento e aprendizagem da criança, do adolescente, do adulto e do idoso e sua repercussão na prática docente em contexto educacional.

EMENTA

O ser humano em desenvolvimento; Necessidades biopsicossociais e o processo de aprendizagem humana; A atuação docente na aprendizagem de crianças, adolescentes, adultos e idosos.

DESCRIÇÃO DO PROGRAMA

A PSICOLOGIA NA EDUCAÇÃO

Objetivos da disciplina Psicologia na Educação.

A relação da Psicologia com outras áreas de conhecimento.

O papel da Psicologia na compreensão do processo ensino-aprendizagem.

CORRENTES TEÓRICAS QUE SUBSIDIAM A PRÁTICA DO PROFESSOR

As diferentes concepções de desenvolvimento: Inatismo, Ambientalismo, Interacionismo.

Abordagem Comportamentalista.

Abordagem Humanista.

Abordagens Interacionistas: Piaget e Vygotsky.

Abordagem Psicanalítica.

O INDIVÍDUO ENQUANTO SER EM TRANSFORMAÇÃO

A criança, o adolescente, o adulto e o idoso: aspectos biopsicossociais.

TEMAS ATUAIS EM PSICOLOGIA EDUCACIONAL

Repensando o fracasso escolar.

Mitos preconceitos e expectativas que interferem na relação ensino-aprendizagem.

Inclusão escolar.

A relação Família e Escola.

Disciplina e limites na sala de aula.

A questão da formação do professor.

Reflexões e alternativas para a educação no país.

BIBLIOGRAFIA

- BARROS, C. S. G. **Pontos de Psicologia Escolar**. São Paulo: Ática, 1989.
- BEE, H. **A Criança em Desenvolvimento**. São Paulo: Harpeer & How do Brasil, 1977.
- BEE, H. **O Ciclo Vital**. Porto Alegre: Artmed, 1997.
- BERGER, K.S. **O Desenvolvimento da Pessoa da Infância à Terceira Idade**. RJ: LTC Editora, 2003.
- BOCK, A.M.B., FURTADO, O. & TEIXEIRA, M.L. **Psicologias**: uma introdução ao estudo da Psicologia. São Paulo: Saraiva, 1999.
- BZUBECK, J.A. **A Psicologia Educacional e a Formação de Professores: Tendências Contemporâneas**. Psicologia Escolar e Educacional. vol. 3, nº 1, 1999.
- COLL, C., PALACIOS, J. & MARCHESI, Á. **Desenvolvimento Psicológico e Educação**: psicologia da educação. Porto Alegre: Artes Médicas Sul, 1996.
- COLL, S.C. (org) . **Psicologia da Educação**. Porto Alegre: Artes Médicas Sul, 1999.
- CORRÊA, R.M. **Dificuldades no aprender: um outro Modo de Olhar**. SP: Mercado de Letras, 2001.
- COUTINHO, M.T.C. **Psicologia da Educação: um estudo dos processos psicológicos de desenvolvimento e aprendizagem humanos, voltado para a educação, ênfase na abordagem construtivista**. Belo Horizonte: Lê, 1999.
- CUNHA, M. I. **O bom Professor e sua prática**. Campinas Papirus, 1992.
- DAVIS, C. & OLIVEIRA, Z. **Psicologia na Educação**. São Paulo: Cortez, 1994.
- DI LORETTO, O. **Da ação do Social Sobre o Biológico, Surge o Nosso Psicológico**. Mimeo.
- FALCÃO, G. M.. **Psicologia da Aprendizagem**. São Paulo: Ática, 2001.
- FONTANA, R; CRUZ, M. N. **Psicologia e Trabalho Pedagógico**. São Paulo: Atual, 1997.
- GOULART, I. B. **Psicologia da Educação**. Petrópolis: Vozes, 1993.
- KUPFER, M. C. **Freud e a Educação**. São Paulo: Editora Scipione, 1989.
- MARTINO, L. M. **Educação**, ano 26, nº 224, pp. 34-42, dez. 1999.
- MORALES, P. **A relação Professor - aluno: o que é, como se faz**. São Paulo: Loyola, 1999.

MOULY, G.J. **Psicologia Educacional**. São Paulo: Pioneira, 1993.

MOYSÉS, M. A. & COLLARES, C.A.L. **A História não Contada dos Distúrbios de Aprendizagem**. Caderno Cedes. 28. Papirus, 1992.

OLIVEIRA, M.K., SOUZA, D. T. & REGO, T.C. (orgs.) **Psicologia, Educação e as Temáticas da Vida Contemporânea**. São Paulo: Moderna, 2002.

OLIVEIRA, Z. M. (org.) **Creches**: crianças, faz de conta e cia. Rio de Janeiro: Vozes, 1992

PILETTI, N. **Psicologia Educacional**. São Paulo: Ática, 2002.

PLACCO, V.M.N. S. (org.) **Psicologia & Educação: Revendo Contribuições**. São Paulo: Educ, 2002.

SOUZA, M.P.E. et. al. **A Questão do Rendimento Escolar: Mito se Preconceitos**. Revista da Faculdade de Educação, 15, p. 188-201, jul/dez. 1989.

STOEBER, I.S. & DE FELICE, Z.P. **A Difícil Arte de Incluir**. Viver Psicologia, 2000.

TIBA, I. **Disciplina: o Limite na Medida Certa**. São Paulo: Editora Gente, 1996.

VIKTOR, M. **Vigiar não é Punir**. Educação, nov. 1999.

WEISZ, T. **O Diálogo entre o Ensino e a Aprendizagem**. São Paulo: Ática, 2001.

APROVAÇÃO

09, 11, 2009

Universidade Federal de Uberlândia
Prof. Alexandre Marietta
Coordenador "Pro-tempore" do Curso
de Física Médica-Portaria Nº 1393/2009

Carimbo e assinatura do Coordenador do curso

09, 11, 2009

UNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLÂNDIA
INSTITUTO DE PSICOLOGIA
Prof.ª Br.ª Aurea de Fátima Oliveira
Diretora

Carimbo e assinatura do Diretor da

Unidade Acadêmica